Ingemar Basth
Sågorna 254
523 92 Timmele

Svar på interpellation om IKT-planen i kommunen

Dnr: 2021/63

Ingemar Basth (MP) har ställt en interpellation om IKT-planen i kommunen, med tre frågor som jag skall besvara nedan.

1. **På vilket sätt främjar det elevernas frihet att skolas in i att använda program och tjänster som styrs av de stora jättarna Microsoft, Google och Apple.**

Vid kommunfullmäktige den 17 juni 2020 antogs den av sektor lärande framarbetade och reviderade IKT-planen. Planen ska revideras årligen för att följa den nationella digitaliseringsstrategin för skolväsendet med det övergripande målet att det svenska skolväsendet skall vara ledande i att använda digitaliseringens möjligheter på bästa sätt för att uppnå en hög digital kompetens hos barn och elever och för att främja kunskapsutvecklingen och likvärdigheten.

I samtliga läroplaner framhävs tydligt användningen av informations- och kommunikationsteknik som verktyg i undervisningen i såväl texten om skolans uppdrag och kunskapsmål, som i de flesta ämnens kursplaner. I linje med styrdokumenten har förvaltningen i Ulricehamns kommun satt målet att alla barn och elever i kommunens skolor ska få verktygen för att kunna bli världsmedborgare som förstår sin omvärld och aktivt kan medskapa och påverka den demokratiska processen samt vara medie- och informationskompetenta. Att främja ett källkritiskt tänkande framgår tydligt, i den av KF antagna IKT-planen, och genomsyrar hela verksamheten. Våra elever ska kunna förhålla sig kritiskt till tekniken, se att teknik inte är världsneutralt utan används för särskilda syften.

2. **Finns det någon tanke på att erbjuda alternativ till Microsoft, Google, Apple som är fria och obundna från kommersiella eller kontrollerande intressen?**

G Suite eller Google for Education upphandlades av sektor lärande 2018. Valet av system grundade sig i ett pilotprojekt på Tingsholmsgymnasiet, som genomfördes under 2017, samt underlag i form av en noggrann risk- och sårbarhetsanalys tillsammans med leverantören Eventful som tillhandahåller tjänsterna hos Google åt oss. En reflektion är också att Google for Education, som verktyg, möjliggjort likvärdighet, trygghet och säkerställande av utbildningen för våra elever på gymnasiet och vuxenutbildningen som i spåren av pandemin tvingats till distans- och fjärrundervisning. Inom sektor lärande följer vi nogsamt rådande lagstiftning utifrån den europeiska Dataskyddsförordningen. GDPR lagen har snarare skärpt individers rättigheter än att inskränka på individers frihet. Sektorn följer denna förordning bland annat genom att upprätta personuppgifts biträdesavtal med program varuleverantörer samt övrig personuppgiftshantering i samtliga av våra upphandlade system.

3. **Kommer det att finnas utbildning i vad fri programvara är (och skillnaden mot program med privatägd kod) och hur man kan samverka i programprojekt?**

Svaret på frågan om utbildning kring fri programvara blir att hänvisa till våra styrdokument och läroplaner för de olika verksamheterna.

I linje med styrdokumenten har sektor lärande och förvaltningen i Ulricehamns kommun satt målet att alla barn och elever i kommunens skolor ska få verktygen för att kunna bli världsmedborgare som förstår sin omvärld och aktivt kan medskapa och påverka den demokratiska processen samt vara medie- och informations kompetenta.

Roland Karlsson (C)
Kommunstyrelsens ordförande